



## **NORMAS COMPLEMENTARES PARA ISENÇÃO DO CONCURSO DE ACESSO**

### **1 - CURSO**

CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOITE

### **2 - DATA DA ETAPA ESPECÍFICA**

28 de junho de 2012.

### **3 - LOCAL DA ETAPA ESPECÍFICA**

Prédio do Instituto de Economia - 1º Andar - Sala 102  
Campus da Praia Vermelha  
Av. Pasteur, 250 - URCA - Rio de Janeiro/RJ

### **4 - HORÁRIO DA ETAPA ESPECÍFICA**

14 às 16 horas

### **5 - DESCRIÇÃO DA ETAPA ESPECÍFICA**

Prova discursiva de conteúdo específico versando sobre história e matemática.

### **6 - PROGRAMAS / ASSUNTOS**

#### **HISTÓRIA**

A prova de História exige do candidato a articulação entre História Geral, História da América e História do Brasil, as duas últimas podendo ser o ponto de partida das correlações. Por princípio, a prova de História procura reduzir a tradicional visão "europocêntrica", equilibrando-a com a valorização dos processos históricos latino-americanos, nestes se incluindo, respeitadas suas especificidades, o brasileiro, bem como admitindo uma inserção maior dos processos asiático e africano. Considerando as linhas básicas do programa apresentado, o candidato deve ser capaz de:

- a- relacionar sempre as manifestações sócio-econômicas, político-jurídico-administrativas e ideológico-culturais;
- b- analisar os fenômenos históricos a partir de uma perspectiva abrangente e articulada e não como fatos isolados de caráter meramente factual;
- c- interpretar mapas, tabelas, organogramas e textos históricos, inclusive de fontes primárias, estabelecendo relação com as condições históricas às quais se referem ou nas quais foram gerados;
- d- ponderar os ritmos diferentes entre as mudanças sociais e as culturais.



## **PARTE 1 - O MUNDO OCIDENTAL DURANTE A ÉPOCA MODERNA (SÉC. XV - SÉC. XVIII)**

### **A Expansão Marítima e Comercial**

A crise do feudalismo a partir do século XIII e a expansão marítima e comercial; a “revolução comercial” e as conquistas ibéricas ultramarinas.

### **O Estado Moderno e o Absolutismo**

Caracterização geral.

### **O Estado Moderno e o Mercantilismo**

Práticas e teorias mercantilistas; mercantilismo e o antigo sistema colonial.

### **A Colonização Européia na América**

A colonização espanhola, a colonização inglesa e a colonização francesa.

### **O Brasil-Colônia, a Economia**

A grande lavoura, as atividades extrativas, a pecuária; a sociedade: a escravidão negra, a escravidão indígena, o homem livre pobre; a ação da Igreja; a catequese, as missões jesuíticas, o Santo Ofício; a ação político-administrativa: capitanias, governo-geral e municípios; a expansão territorial e a fixação dos limites.

### **As Manifestações Culturais**

Humanismo e Renascimento/críticas ao pensamento medieval; as Reformas religiosas do séc. XVI; a Revolução Científica do séc. XVII; a “Ilustração”.

## **PARTE 2 - A FORMAÇÃO DO MUNDO OCIDENTAL CONTEMPORÂNEO (1760/80 - 1870/80)**

### **As Transformações Econômicas**

A Revolução Industrial inglesa e suas pré-condições; a crítica ao Mercantilismo: a Fisiocracia e o Liberalismo; o capitalismo industrial na Europa: os exemplos da França e da Alemanha.

### **As Revoluções Liberais**

A crítica ao absolutismo e a crise do Antigo Regime; a independência das 13 colônias; a Revolução Francesa: as diversas visões; Restauração e Revolução: liberalismo e nacionalismo; os movimentos revolucionários de 1820, 1830 e 1848; Realismo e Nacionalismo: de 1850 a 1870; as Unificações.

### **A Crise do Antigo Sistema Colonial Ibérico**

O processo de independência da América espanhola: os exemplos do Prata, da Nova Espanha e do Peru; o processo de independência do Brasil: o contexto sociocultural e as conjurações do século XVIII; a Corte portuguesa no Brasil: o Reino Unido e a Revolução Republicana de 1817; a Revolução Liberal do Porto de 1820 e a Independência de 1822.

### **A América após a Independência**

A economia latino-americana e a sua inserção no quadro internacional; a Hispano-América: o caudilhismo e a formação dos Estados Nacionais; os EUA: a formação da economia capitalista; a expansão territorial e a Guerra da Secessão.

### **Brasil: da independência ao apogeu do sistema monárquico**

O Primeiro Reinado, a Constituição de 1824 e a crise regencial; a consolidação da monarquia e a unidade territorial. O Ato Adicional de 1834; a economia primário-exportadora escravista e as suas “modernizações”; o quadro cultural; as relações internacionais: a Inglaterra e as questões platinas.

## **PARTE 3 - O APOGEU E A CRISE DA SOCIEDADE LIBERAL (1870/80-1939/45)**



### **A Crise da Sociedade Liberal**

As guerras mundiais e as relações internacionais: a revolução bolchevique de 1917; os movimentos e os regimes fascistas; a crise econômica de 1929 e a “Grande Depressão”.

### **A Hispano-América**

A crise do estado oligárquico, os exemplos do México e da Argentina.

### **Brasil: da crise da República Oligárquica ao Autoritarismo Vargasista (1930/1945)**

A crise dos anos vinte e a Reforma Constitucional de 1926; a revolução da Aliança Liberal em 1930 e a Constituição de 1934; o impacto da “Grande Depressão” no setor exportador e a política de industrialização; a implantação e a desagregação do Estado Autoritário: o Estado Novo e a Constituição de 1937; a política externa; o quadro cultural; as políticas educacionais.

### **PARTE 4 - O MUNDO CONTEMPORÂNEO: AS SOCIEDADES ATUAIS (PÓS-1945)**

#### **A Crise da Hegemonia Européia**

A “guerra fria”; a “bipolarização” EUA x URSS. A reconstrução da Europa Ocidental.

#### **Sociedades Capitalistas Contemporâneas**

EUA, União Européia e Japão.

#### **Construção e Crise do Socialismo**

URSS, China e Europa Oriental.

#### **Sociedades Afro-Asiáticas Contemporâneas**

Descolonização e neocolonialismo; as crises do Oriente Médio; a questão islâmica; o “apartheid”.

#### **Hispano-América**

A economia latino-americana e as transformações no capitalismo internacional; o Estado Populista; as ditaduras militares e os problemas da transição democrática: a experiência chilena (1970/1973); as Revoluções: Cuba e Nicarágua.

#### **Brasil: da República Populista à “Nova República” (PÓS -1945)**

A redemocratização e a Constituição de 1946; as alternativas políticas e econômicas na República Populista; o movimento de março-abril de 1964 e o autoritarismo modernizador dos Governos Militares. A Constituição de 1967 e suas emendas; a legislação autoritária; a resistência e a repressão. A distensão, a abertura e a “transição democrática”. A “Nova República”. A política externa, o quadro econômico, a vida cultural e as políticas educacionais do período.

#### **Brasil: da República Liberal-Democrática aos dias atuais (pós-45)**

A redemocratização e a Constituição de 1946; inovações, permanências, conflitos e tensões da experiência liberal até o Golpe Civil-Militar de 1964. O autoritarismo modernizador dos governos ditatoriais pós-64; A Constituição de 1967 e suas emendas; a legislação autoritária; a resistência e a repressão. A distensão, a abertura e a “transição democrática”. Um novo marco democrático: a Constituição de 1988. Desafios, êxitos e limites dos governos democraticamente eleitos no pós-Ditadura. A política externa, o quadro econômico, a vida cultural e social e as políticas educacionais do período.

#### **O auge da hegemonia européia e a expansão norte-americana**



As transformações econômicas; a concentração capitalista; a expansão imperialista: a dominação da América Latina e da Ásia; a partilha da África.

### **O apogeu liberal**

A democracia liberal: principais idéias e instituições; a crítica ao liberalismo: o anarquismo, o socialismo e a doutrina social da Igreja; as relações internacionais: equilíbrio europeu e sistemas de aliança.

### **Brasil: da Crise Monárquica à República Oligárquica (1870 - 1930)**

As transformações econômicas: o declínio da escravidão e a expansão do trabalho livre; o setor exportador, a política financeira e o setor industrial. A sociedade: a urbanização e o crescimento da classe média; a questão operária. A crise da monarquia: o predomínio oligárquico e o coronelismo. A constituição de 1891. O quadro cultural. A política externa.

## **MATEMÁTICA**

A prova de Matemática tem os seguintes objetivos: avaliar a capacidade do candidato de interpretar enunciados lógicos e gráficos, de expressar seu raciocínio, seja em linguagem matemática ou em linguagem corrente, e de utilizar a Matemática como instrumento de interpretação, análise e solução de problemas reais. Especificamente, acrescenta-se aos objetivos descritos a avaliação criteriosa dos conhecimentos mínimos indispensáveis ao bom desempenho dos alunos em cursos que se apóiam numa sólida formação matemática.

### **PARTE 1 - ARITMÉTICA, ÁLGEBRA E ANÁLISE**

- Noções de Lógica. Noção intuitiva de conjunto. Operações com conjuntos.
- Sistemas de numeração. Números naturais, inteiros, racionais e reais: propriedades, operações, ordem, valor absoluto e proporcionalidade. Números complexos: formas trigonométrica e algébrica, representação e operações.
- Funções: gráficos e operações. Inversa de uma função. Estudo das seguintes funções reais: 1º grau, 2º grau, módulo, exponencial e logarítmica.
- Equações e inequações de 1º e 2º graus. Sistemas de equações e inequações de 1º e 2º graus.
- Seqüência: noção intuitiva de seqüência e de limite de uma seqüência. Progressões aritméticas e geométricas. Juros simples e compostos.
- Polinômios, Relações entre coeficientes e raízes. Teorema Fundamental da Álgebra.
- Análise combinatória. Binômio de Newton. Noções de probabilidade.

### **PARTE 2 - GEOMETRIA E TRIGONOMETRIA**

Geometria plana - Figuras planas: caracterização e propriedades. Teorema de Tales. Semelhança de triângulos e polígonos. Relações métricas em triângulos, polígonos regulares e círculos. Perímetros e áreas de figuras planas. Geometria espacial - Posições relativas de retas e planos. Poliedros, prismas, pirâmides, cilindros, cones e esferas: áreas e volumes. Sólidos semelhantes. Troncos. Inscrição e circunscrição de sólidos. Superfícies e sólidos de revolução. Trigonometria - Arcos e ângulos, relações entre arcos. Funções trigonométricas. Sistemas de Medida.

### **PARTE 3 - ÁLGEBRA LINEAR E GEOMETRIA ANALÍTICA NO PLANO E NO ESPAÇO**



- Operações com vetores de  $\mathbb{R}^2$  e  $\mathbb{R}^3$ .
- Reta e circunferência no  $\mathbb{R}^2$ .
- Elipse, hipérbole e parábola no  $\mathbb{R}^2$ : equações cartesianas, representação gráfica e identificação dos elementos.
- Reta, plano e esfera no  $\mathbb{R}^3$ : equações e identificação dos elementos.
- Matrizes: operações. Inversa de uma matriz.
- Transformações lineares simples do  $\mathbb{R}^2$  e  $\mathbb{R}^3$ .
- Determinantes de matrizes  $2 \times 2$  e  $3 \times 3$ .
- Sistemas de equações.